



# ¿QUÉ APRENDEN LAS FAMILIAS CON EL PROGRAMA HANEN®?

Cristina Fernández Chozas  
Terapeuta certificada por el Centro Hanen® de Canadá

Murcia, 21 de Abril de 2021

CPR Región de Murcia

# AGENDA:

---

1. EL CENTRO HANEN DE CANADÁ:  
MISIÓN Y PRINCIPIOS
2. PROGRAMAS QUE OFRECE EL  
CENTRO HANEN
3. EL PROGRAMA MÁS QUE PALABRAS  
/ MORE THAN WORDS



# MISIÓN

---

Fundado en 1977, el Centro Hanen de Canadá es una **organización sin ánimo de lucro**.

Su misión es ofrecer a padres, cuidadores, educadores infantiles, profesores, terapeutas y logopedas el **conocimiento y la formación** que necesitan para potenciar al máximo el desarrollo social y del lenguaje de los niños pequeños.

Centrados principalmente en:

- niños con riesgo de retraso del lenguaje
- niños con trastornos del desarrollo: Trastorno del Espectro del autismo.



# En concreto...

---

A cartoon character is partially visible on the left side of the slide, showing a hand holding a purple object, a red shirt, and blue pants with a white wheel-like detail.

PROGRAMAS  
GRUPALES PARA  
FAMILIAS

MATERIALES Y  
DOCUMENTACIÓN

FORMACIÓN A  
PROFESIONALES

INVESTIGACIÓN

# FILOSOFÍA Y PRINCIPIOS

---



INTERVENCIÓN  
TEMPRANA

PARTICIPACIÓN  
ACTIVA  
DE LA FAMILIA

MODELO  
CENTRADO EN LA  
FAMILIA

ENFOQUE  
NATURALISTA

PRINCIPIOS DEL  
APRENDIZAJE  
ADULTO

SESIONES  
GRUPALES E  
INDIVIDUALES

RECURSOS DE  
FÁCIL  
COMPRENSIÓN

CERTIFICACIÓN PARA  
TERAPEUTAS Y  
LOGOPEDAS

BASADO EN  
EVIDENCIA  
CIENTÍFICA

# EL CENTRO HANEN HOY

---

Actualmente, el Centro Hanen ofrece los siguientes programas formativos:

1. It takes two to talk®
2. More than words®
3. TalkAbility™
4. Target Word™
5. I´m Ready™
6. Learning language and loving it™
7. ABC and beyond™



---

# EL PROGRAMA

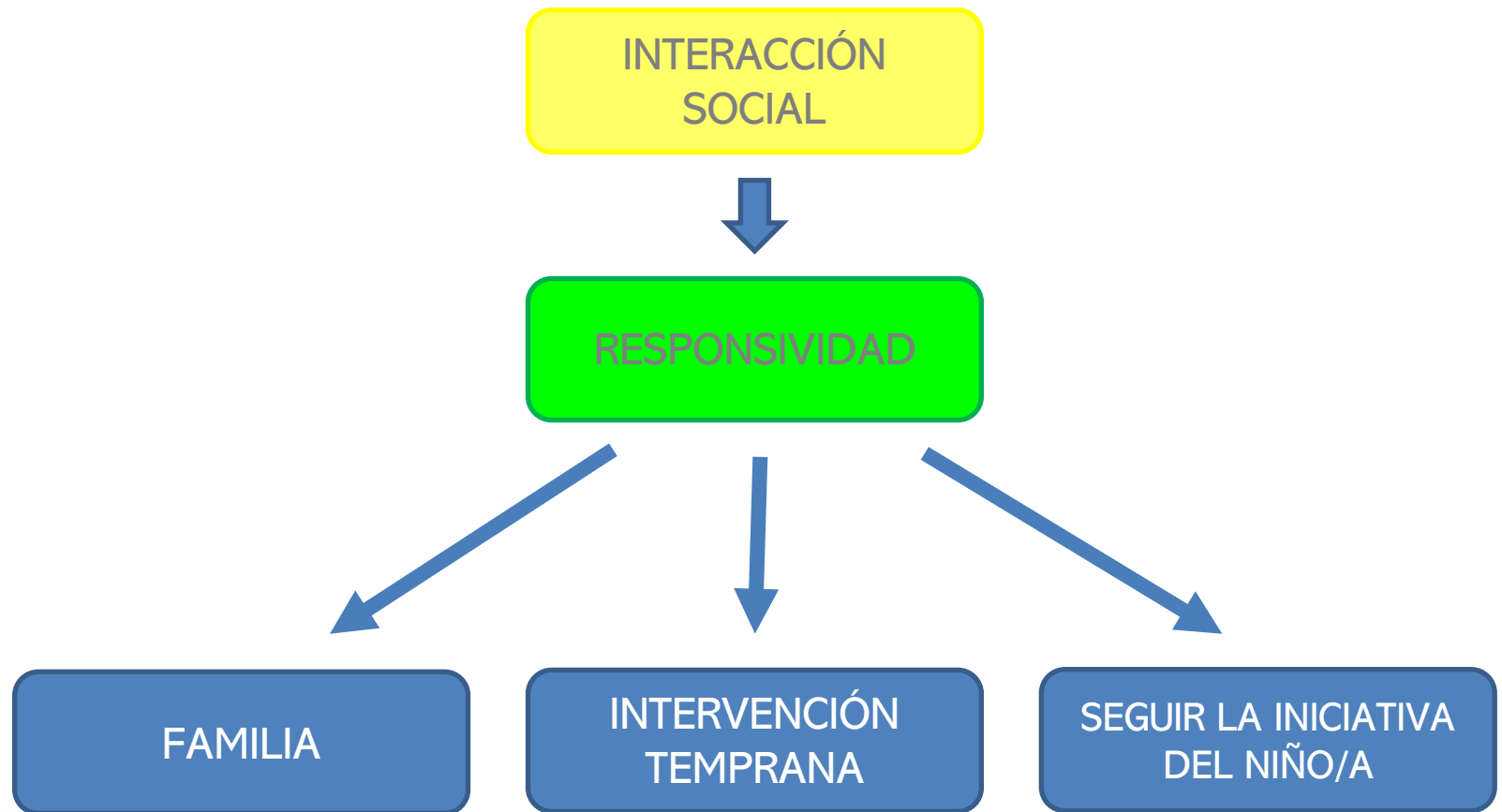
## More than words®

El Programa Hanen® para padres con hijos con Trastorno del Espectro del autismo y otras dificultades sociocomunicativas.



# EL PROGRAMA More than words®

---





# ¿Por qué es un programa dirigido a familias?

---

- Las familias son las personas que mejor conocen a sus hijos
- Habilidades útiles a lo largo de toda su vida
- Tienen un gran interés en que sus hijos evolucionen lo máximo posible
- Mayor presencia o compañía

“La participación activa de las familias es fundamental. Sin ellas es poco probable que la intervención tenga éxito”

Bronfenbrenner, 1974



# Cuestiones importantes

---

El Programa Hanen® More than words®/Más que palabras® solo puede dirigirlo un **logopeda/terapeuta** certificado por el Centro Hanen®

A esta formación pueden acudir las **familias** con hijos/as con diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo u otras dificultades en la comunicación social, **otros cuidadores**, u otros familiares (abuelos, hermanos, etc.) con la recomendación de que uno de ellos acuda siempre a la formación completa.

Los grupos que se forman pueden ser **heterogéneos** (familias con hijos con diferentes niveles comunicativos) u **homogéneos**.

El máximo de familias que puede acudir a cada formación es de **ocho**.



# EL PROGRAMA *More than words*®

---

El programa consta de:

- Sesión de orientación
- Consulta pre-programa individual
- Ocho sesiones grupales de dos horas y media/tres horas de duración
- Tres sesiones de asesoramiento individual a través de grabaciones en video:



# Sesión de orientación

---

Se realiza una primera reunión grupal de aquellas familias que pueden estar interesadas en el Programa More than Words®, y se comenta:

- Información general sobre el Programa
- Información general sobre el Centro Hanen, su filosofía y principios
- Referencias a evidencia científica del Programa
- Información general sobre cómo se produce la comunicación y en qué partes de la comunicación es necesario hacer más hincapié con sus hijos para favorecer la interacción
- Etapas comunicativas
- Importancia de interacciones motivantes y divertidas con sus hijos
- Preguntas y dudas



# Consulta pre-programa

---

Se lleva a cabo con todas las familias que han accedido a participar en el Programa.

Se conoce al niño/a y es la oportunidad para hablar con cada familia de manera individual

Objetivos:

1. Evaluar las habilidades de comunicación e interacción social del niño/a
2. Determinar cómo interactúan los padres con el niño y recoger una serie de grabaciones que sirvan como línea base de esas interacciones
3. Establecer unas primeras metas/objetivos que puedan llevarse a cabo a lo largo del programa



# Ocho sesiones grupales y tres sesiones de análisis de videos

---

1. Sigue la iniciativa de tu hijo
2. Haz que la interacción continúe  
**Sesión de análisis de videos**
3. Conecta con tu hijo durante el juego social
4. Ayuda a tu hijo a aprender durante las rutinas diarias  
**Sesión de análisis de videos**
5. Saca los juguetes
6. Amplía el juego de tu hijo: añade comunicación y amigos
7. Presentemos los libros  
**Sesión de análisis de videos**
8. Integrando todo



# Etapas comunicativas en el Programa More than Words®

---

## AGENDA PROPIA

- Se comunica para pedir o rechazar.
- Los mensajes aún no son intencionales

## PETICIÓN

- Se comunica para pedir o rechazar.
- Los mensajes son intencionales

## COMUNICADOR NOVATO

- Conecta socialmente con otros
- Comparte intereses
- Responde a preguntas
- Desarrolla atención conjunta

## COMPAÑERO

- Combina todas las funciones comunicativas para mantener pequeñas conversaciones



# Estrategias del Programa More than Words®

---

Estrategias para  
favorecer la  
interacción

Juegos / actividades

Estrategias para  
enseñar objetivos  
nuevos

Libros

Juegos con iguales

Estrategias para  
mejorar la  
comprensión

Rutinas





# Tres sesiones de análisis de video

---

- En cada sesión de análisis de video se pide a los padres que lleven a cabo actividades/juegos con sus hijos poniendo en marcha las estrategias que se han visto en las sesiones anteriores
- Pueden realizarse en la casa de la familia o en el centro
- Pueden ser online
- Participa la familia/cuidadores



# ¿Qué nos dice la investigación sobre el Programa?

---

1. McConachie, Randle, & Le Couteur (2005): “A Controlled Trial Comparing the Outcomes for Parents and Children Resulting from Parents’ Participation in a More Than Words Program”
2. Girolametto, Weitzman, & Sussman (2007): “Using case study methods to investigate the effects of interactive intervention for children with Autism Spectrum Disorders”
3. Carter, A., Messinger, D., Stone, W., Celimli, S., Nahmias, A., & Yoder, P. (2011) “A controlled trial of Hanen’s “More Than Words” in toddlers with early autism”



## Intervención en comunicación en el trastorno del espectro autista mediante el programa 'More than Words'. Estudio de caso

Inmaculada Baixauli-Fortea, Nerea Gascón-Herranz, Mercedes de Carlos-Isla, Carla Colomer-Diago

**Introducción.** El programa 'More than Words' pretende capacitar a los padres para aprovechar las situaciones cotidianas como entornos de aprendizaje de la comunicación, a través de la instrucción en estrategias de interacción de tipo responsivo.

**Objetivo.** Describir los efectos de este programa en las habilidades de comunicación de un niño con trastorno del espectro autista y en el lenguaje que sus padres le dirigen.

**Pacientes y métodos.** Se siguió un diseño de tres fases (preintervención, intervención y postintervención), en el que se midieron las intervenciones responsivas de los padres y los actos comunicativos del niño.

**Resultados.** La intervención puede modificar el estilo comunicativo de los padres, particularmente cuando la familia recibe las orientaciones de la logopeda. Sin embargo, el carácter responsivo de la comunicación de los padres tiende a disminuir cuando finaliza la intervención. Por su parte, los actos comunicativos del niño se incrementan, con un tamaño medio del efecto del tratamiento.

**Conclusiones.** El programa 'More than Words' puede ser un buen punto de partida para que los padres conozcan estrategias que promuevan la comunicación con sus hijos con trastorno del espectro autista.

**Palabras clave.** Comunicación. Estilo responsivo. Intervención temprana. Trastorno del espectro autista.

Departamento de Ciencias de la Ocupación, Logopedia, Psicología Evolutiva y de la Educación; Universidad Católica de Valencia; Valencia (I. Baixauli-Fortea, N. Gascón-Herranz). BLOEM, Formación para Familias de Niños con Autismo; Valencia (M. de Carlos-Isla). Departamento de Educación; Universitat Jaume I; Castellón, España (C. Colomer-Diago).

### Correspondencia:

Dra. Inmaculada Baixauli Fortea. Departamento de Ciencias de la Ocupación, Logopedia, Psicología Evolutiva y de la Educación. Unidad de Autismo. Universidad Católica de Valencia. Campus Capacitas. Guillem de Castro, 175. E-46008 Valencia.

### E-mail:

inmaculada.baixauli@ucv.es



# Para más información: [www.hanen.org](http://www.hanen.org)



The Hanen Centre®  
HELPING YOU HELP CHILDREN COMMUNICATE

My Account | Login | Cart

Share | f | in

Home About Us Programs Professional Development Guidebooks Helpful Info Membership Shop

## Together we can achieve more for children with autism.

When we combine the skills, dedication and compassion of parents and professionals, we effect greater change than anyone could alone.

Until April 30th, all our autism resources are **20% off\***. Stock up on the strategies that bring together the most important adults in a child's life to help them reach their full potential.

**Get 20% off autism resources\* with code AAM21**

[Browse resources](#)

\*Discount excludes combos, sets, e-Books, and member-only resources.

### Featured Article

#### “He Was Talking and Then He Just Stopped”: A Look at Regression in Autism



Our understanding of autism is always growing and evolving as new research comes to light. Here's what the latest research says about skill loss (also called regression) in children with and without ASD.

[Continue Reading](#)



[Find a Hanen Workshop for Professionals](#)



[Find a Hanen Program for Parents](#)



[Find a Hanen Speech-Language Pathologist](#)

Like us on Facebook for...

- Weekly language and literacy tips

Muchas gracias

